

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

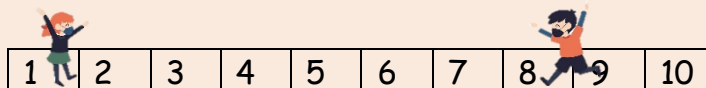
PERTEMUAN 2 (Pola bilangan dengan gambar dan bilangan)

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengajak berdoa.
- Guru mengajak peserta didik ice breaking/yel-yel untuk membangkitkan semangat belajar.
- Guru menyampaikan **tujuan pembelajaran**.

Kegiatan Inti

- Peserta didik bernyanyi lagu satu-satu.
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang lagu:
 - Apa yang anak-anak rasakan ketika bernyanyi?
 - Siapa saja yang disayangi dalam lagu tersebut?
 - Dapatkah anak-anak menyebutkan bilangan/angka yang ada pada lagu?
 - Apakah bilangannya berulang?
- Peserta didik mengamati pola gambar yang ditunjukkan guru dipapan tulis (boleh ditempel, ditampilkan diproyektor atau gambar langsung di papan tulis).
- Peserta didik menghitung jumlah benda dalam gambar pola yang ditunjukkan guru.
- Perwakilan peserta didik menulis angka/bilangan pada pola gambar (peserta didik yang lain mempraktikkannya dengan cara menulis bilangan di udara).
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik bahwa hal yang berulang dan teratur itu adalah pola (pola kali ini yang dipelajari yaitu pola bilangan).
- Peserta didik mengamati contoh pola bilangan yang ditunjukkan guru.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk melengkapi pola bilangan (angka) yang ditunjukkan guru dengan cara permainan lompat angka.
 - ✚ Permainan bisa dilakukan didalam kelas atau diluar kelas.
 - ✚ Guru menyediakan kartu angka (dapat diganti dengan menuliskan angka).
 - ✚ Guru menyebutkan pola bilangan rumpang.
 - ✚ Peserta didik menjawab polanya dengan cara melompati barisan angka.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

- Peserta didik mengerjakan soal pola bilangan

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami dan bersama menyimpulkan materi.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
 - ✓ Bagaimana perasaan anak-anak setelah melakukan pembelajaran hari ini? (Anak-anak bisa mengungkapkan langsung atau menggunakan emoji).
 - ✓ Hal apa saja yang anak-anak pelajari hari ini?
 - ✓ Apa yang ingin anak-anak pelajari lebih lanjut? Mengapa?
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing.

II. ASESMEN

➤ Asesmen Formatif

- Megecek kemampuan anak dalam meniru dan melanjutkan pola bilangan dengan bilangan (melalui permainan lompat angka).

➤ Asesmen Sumatif (Soal Sumatif)**

- Mengukur kemampuan peserta didik dalam meniru dan melanjutkan pola bilangan.
- Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{15} \times 100$$

❖ Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

| Skor 0-40 | Skor 41-66 | Skor 66-85 | Skor 86-100 |
|--|--|---|---|
| Belum mencapai, remedial di seluruh bagian | Belum mencapai ketuntasan, remedial dibagian yang diperlukan | Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial | Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih |



❖ Rencana Tindak Lanjut

| Belum mencapai | Belum mencapai ketuntasan | Sudah mencapai ketuntasan |
|--|--|--|
| Peserta didik diberikan bimbingan secara individu di seluruh bagian dalam memahami pola bilangan | Peserta didik diberikan bimbingan secara individu di beberapa bagian yang diperlukan tentang pola bilangan | Peserta didik diberikan pengayaan dan diberikan kepercayaan menjadi tutor sebaya |

III. MEDIA PEMBELAJARAN

- Diri sendiri
- Gambar (sumber gambar <https://www.freepik.com/> dan <https://www.canva.com/>)
- Kartu angka
- Bahan ajar PPT (<https://slidesgo.com/>)

IV. LAMPIRAN

- ✓ Bahan Ajar
- ✓ Sumatif dan kunci jawaban

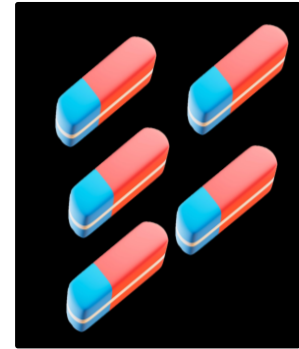
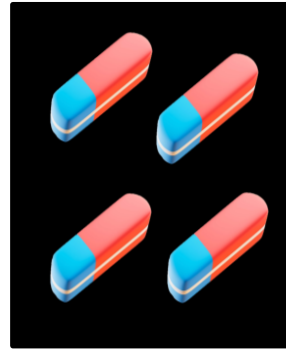
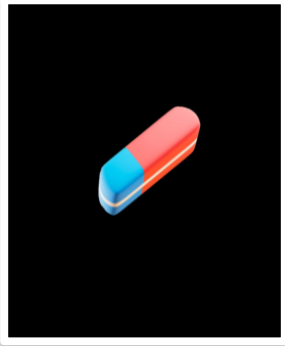


Bermain dengan Pola Bilangan

1 2 3
4 5 6 7
8 9 0

Pola Bilangan dengan bilangan
Matematika

Amati gambar berikut!



• Yuk, kita hitung Bersama!

Pola bilangan yang terbentuk adalah ...

✿ Ya, pola bilangannya adalah 1,2,3,4,5 ✨



01

02

03

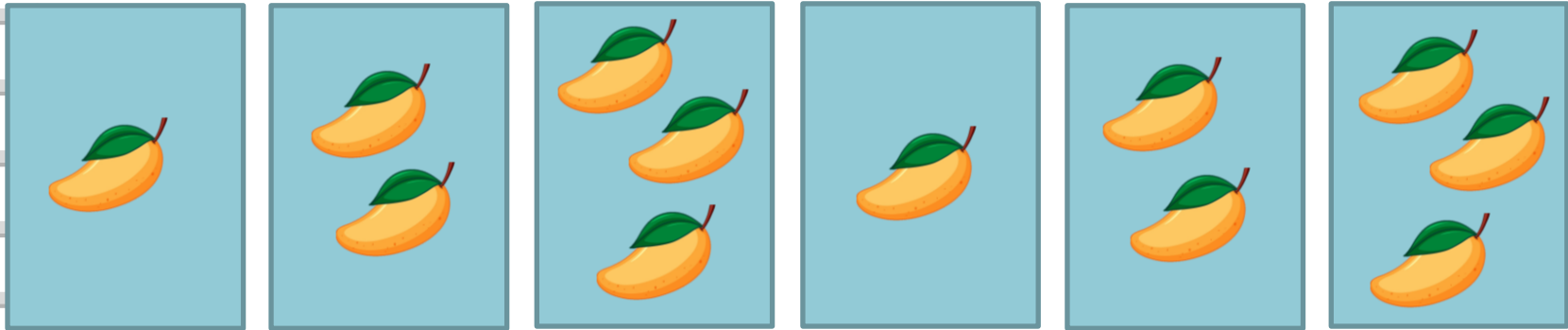
04

05

06



Amati gambar berikut!



Yuk, kita hitung Bersama!

Pola bilangan yang terbentuk adalah ...

Ya, pola bilangannya adalah 1,2,3 1,2,3



01

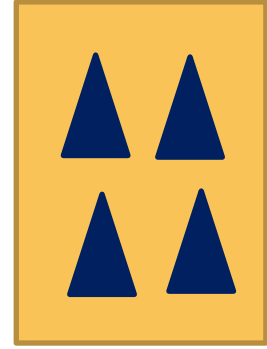
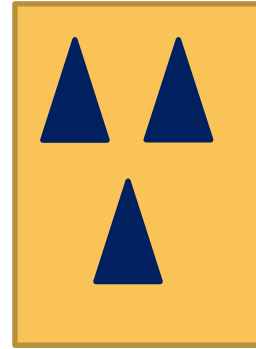
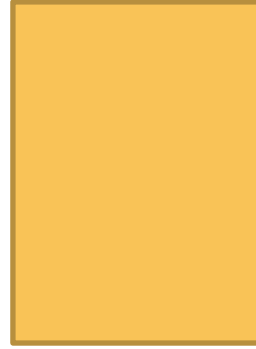
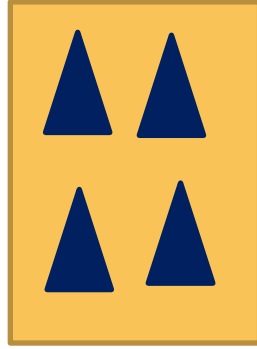
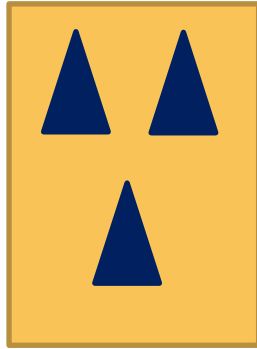
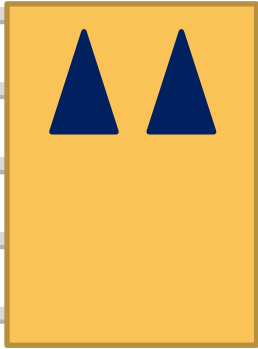
02

03

04



Ayo lengkapi gambar!



Yuk, kita hitung Bersama!

Pola bilangan yang terbentuk adalah ...



01

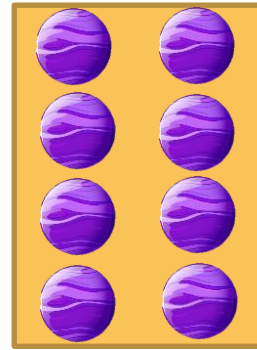
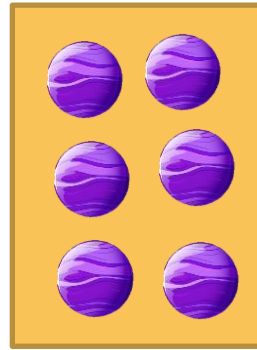
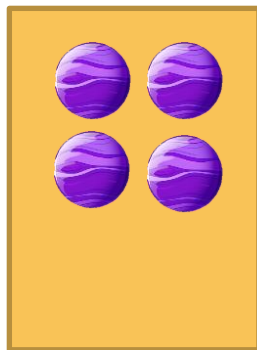
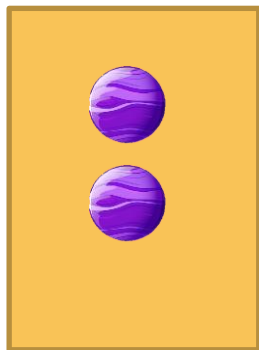
02

03

04



Ayo amati gambar!



Yuk, kita hitung Bersama!

Pola bilangan yang terbentuk adalah ...



01

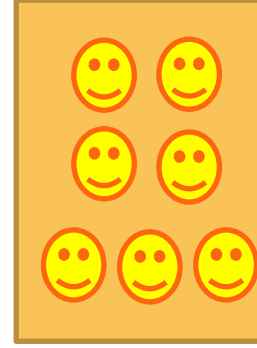
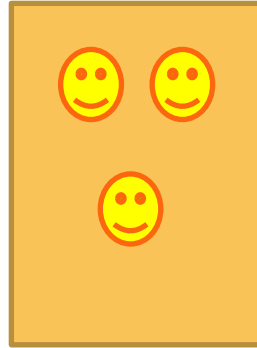
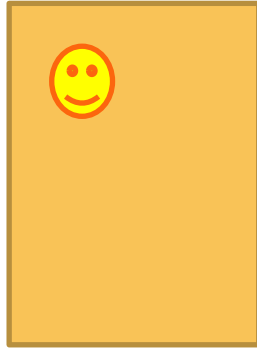
02

03

04



Ayo lengkapi gambar!



Yuk, kita hitung Bersama!

Pola bilangan yang terbentuk adalah ...



01

02

03

04



Ayo lengkapi bilangan berikut!



1 2 3 4 _

Bilangan untuk melengkapi pola tersebut adalah

01

02

03

04



Ayo lengkapi bilangan berikut!



2 4 _ 8

Bilangan untuk melengkapi pola tersebut adalah

01

02

03

04



Sumatif Pola Bilangan**

Nama: _____ Kelas: _____

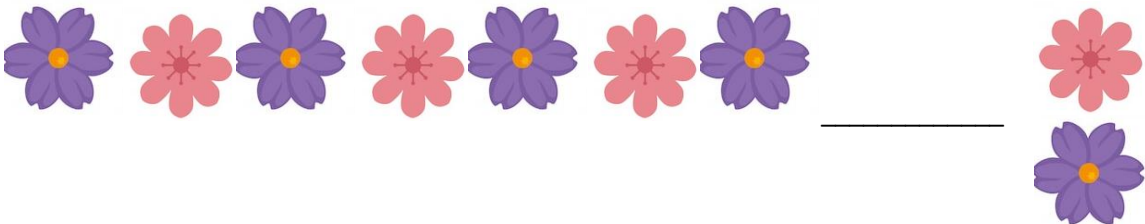
1. Amati gambar berikut!

Berilah tanda centang (V) pada kotak untuk gambar yang menunjukkan pola!

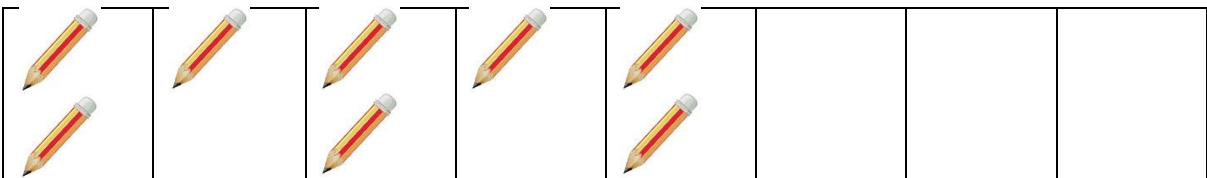


2. Amati setiap pola berikut!

Lanjutkan polanya dengan melingkari gambar berikutnya!



3. Lanjutkan pola berikut ini!



4. Tentukan pola bilangan pada gambar berikut!



Pola bilangan pada gambar di atas adalah 1, 2, 3, _____, 5, _____



Pola bilangan pada gambar di atas adalah 1, 3, 5, _____



Kunci Jawaban Sumatif Pola Bilangan

1.





| |
|---|
| V |
|---|






| |
|---|
| X |
|---|

| |
|---|
| V |
|---|

2. 


3.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
|   |  |   |
|---|---|---|

4. 1, 2, 3, **4**, 5, **6**
1, 3, 5, **7**